

| | | |
|----------------------------|---|---------------|
| NAZIV KAZALNIKA: | Delež prebivalstva z vsaj srednješolsko izobrazbo | ENOTA MERE: % |
| PODROČJE/PODPODROČJE | Področja blaginje: Družbena blaginja Podpodročje blaginje: Izobraževanje | |
| ŠIFRA KAZALNIKA | 2.2.0 (vodilni kazalnik) | |
| DEFINICIJA KAZALNIKA | <p>Kratka definicija kazalnika: Kazalnik prikazuje delež prebivalstva (starega 25-64 let), ki ima vsaj srednješolsko izobrazbo.</p> <p>Metodološke obrazložitve (imenovalci, števec): V števcu so zajete osebe s srednješolsko in terciarno izobrazbo, v imenovalcu pa so zajete vse osebe ne glede na izobrazbo (poleg oseb s srednješolsko in terciarno izobrazbo so zajete tudi osebe z največ končano osnovno šolo). Terciarna izobrazba v Sloveniji zajema osebe s končano višješolsko strokovno izobrazbo in visokošolsko dodiplomsko in podiplomsko izobrazbo (stari višješolski programi, visokošolski strokovni in univerzitetni dodiplomski študij, magisterij, specializacija in doktorat).</p> <p>Kazalnik je izračunan na podlagi letnega povprečja četrletnih podatkov Ankete o delovni sili.</p> <p>Anketa o delovni sili je najboljše uradno anketiranje gospodinjstev v Sloveniji. Anketo o delovni sili se izvaja skladno z navodili Mednarodne organizacije za delo (ILO) in skladno z zahtevami Statističnega urada Evropske unije (Eurostata), ki se nanašajo na usklajeno anketo o delovni sili Evropske unije. Enota opazovanja so bili posamezniki, ki pretežno živijo v izbranem gospodinjstvu. V anketi so upoštevani tudi trenutno odsotni člani gospodinjstva brez drugega stalnega ali začasnega bivališča, prav tako tudi dijaki srednjih šol, ki živijo v internatu. Upoštevani pa niso posamezniki, ki so živeli v institucijah (vojaki, bolniki, zaporniki ipd.) več kot dvanajst mesecev, študenti, ki med študijem ne živijo doma, in posamezniki, ki stalno ali začasno živijo v tujini. Definicija ciljne populacije upošteva merilo stalnega prebivalstva, to je oseb, ki večinoma prebivajo na ozemlju Republike Slovenije. Vir za število prebivalstva je Centralni register prebivalstva (CRP).</p> <p>Interpretacija kazalnika: Rast kazalnika ugodno vpliva na blaginjo.</p> <p>Utemeljitev (vključuje obrazložitev, zakaj ga predlagamo kot merilo blaginje; prednosti in omejitve): Kazalnik meri izobraženost odraslega prebivalstva, starega 25-64 let. Pri osebah, ki imajo najmanj srednješolsko izobrazbo, je v primerjavi z osebami z največ končano osnovno šolo, v povprečju večja verjetnost da bodo zaposleni in manjša, da bodo brezposelni. Bolje izobražene osebe imajo v povprečju tudi višje dohodke, verjetnost tveganja revščine in socialne izključenosti pa je pri njih v povprečju manjša.</p> | |
| DIMENZIJE IN PODKATEGORIJE | Podatki omogočajo prikaz distribucij po: spolu, starosti in statusu aktivnosti. | |
| VIRI PODATKOV ZA SLOVENIJO | <p>Vir podatkov: Eurostat (SURS) Časovna serija: od leta 1996 Frekvenca objavljanja: letno Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav Ažurnost objavljanja: t-1</p> | |
| VIRI MEDNARODNIH PODATKOV | <p>Vir podatkov: Eurostat Časovna serija: v bazi od leta 2002 Frekvenca objavljanja: letno</p> | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav Ažurnost objavljanja: t-1 |
| PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE KAZALNIKA | Metodološke izboljšave: Podatkovne izboljšave: |
| REFERENCE (Literatura in viri) | http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat_lfse_08&lang=en http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/EN/edat_esms.htm |

Pripravile: Teja Rutar (SURS), Irena Svetin (SURS) in Tanja Čelebič (UMAR)

Datum: april, 2015

| | |
|--|---|
| NAZIV KAZALNIKA: Delež prebivalstva s terciarno izobrazbo | ENOTA MERE: % |
| PODROČJE/PODPODROČJE | Pogoji blaginje: Družbena blaginja Podpodročje blaginje: Izobraževanje |
| ŠIFRA KAZALNIKA | 2.2.1 (dopolnilni kazalnik) |
| DEFINICIJA KAZALNIKA | <p>Kratka definicija kazalnika: Kazalnik meri delež odraslih, starih 25-64 let, ki ima uspešno zaključeno terciarno izobraževanje. (ISCED 5,6).</p> <p>Metodološke obrazložitve (imenovalec, števec): Podatki izhajajo iz Ankete o delovni sili. Izračunani so na osnovi letnega povprečja četrletnih podatkov.</p> <p>Anketa o delovni sili je najboljše uradno anketiranje gospodinjstev v Sloveniji. Anketo o delovni sili se izvaja skladno z navodili Mednarodne organizacije za delo (ILO) in skladno z zahtevami Statističnega urada Evropske unije (Eurostata), ki se nanašajo na usklajeno anketo o delovni sili Evropske unije. Enota opazovanja so bili posamezniki, ki pretežno živijo v izbranem gospodinjstvu. V anketi so upoštevani tudi trenutno odsotni člani gospodinjstva brez drugega stalnega ali začasnega bivališča, prav tako tudi dijaki srednjih šol, ki živijo v internatu. Upoštevani pa niso posamezniki, ki so živeli v institucijah (vojaki, bolniki, zaporniki ipd.) več kot dvanajst mesecev, študenti, ki med študijem ne živijo doma, in posamezniki, ki stalno ali začasno živijo v tujini. Definicija ciljne populacije upošteva merilo stalnega prebivalstva, to je oseb, ki večinoma prebivajo na ozemlju Republike Slovenije. Vir za število prebivalstva je Centralni register prebivalstva (CRP).</p> <p>Interpretacija kazalnika: Rast kazalnika ugodno vpliva na blaginjo.</p> <p>Utemeljitev (vključuje obrazložitev, zakaj ga predlagamo kot merilo blaginje; prednosti in omejitve): Osebe s terciarno izobrazbo imajo v povprečju višje dohodke kot osebe z največ končano osnovno šolo in s srednješolsko izobrazbo, tveganje revščine je pri njih v povprečju nižje, terciarno izobraženi v povprečju tudi bolje ocenjujejo svoje zdravje.</p> |
| DIMENZIJE IN PODKATEGORIJE | Podatki omogočajo prikaz distribucij po: spolu in drugih starostnih skupinah (15-64, 20-24, 25-34, 25-64, 25 in več, 30-34, 35-44, 45-54, 45-64, 55-64). |
| VIRI PODATKOV ZA SLOVENIJO | <p>Vir podatkov: Eurostat (SURS)</p> <p>Časovna serija: od leta 1996</p> <p>Frekvenca objavljanja: letno</p> <p>Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav</p> <p>Ažurnost objavljanja: t-1</p> |
| VIRI MEDNARODNIH PODATKOV | <p>Vir podatkov: Eurostat</p> <p>Časovna serija: v bazi od leta 2002</p> <p>Frekvenca objavljanja: letno</p> <p>Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav</p> <p>Ažurnost objavljanja: t-1</p> |
| PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE KAZALNIKA | <p>Metodološke izboljšave:</p> <p>Podatkovne izboljšave:</p> |
| REFERENCE (Literatura in viri) | <p>http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat_lfse_07&lang=en</p> <p>http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/EN/edat_esms.htm</p> |

Pripravile: Teja Rutar (SURS), Irena Svetin (SURS) in Tanja Čelebič (UMAR)

Datum: april, 2015

| | |
|--|---|
| NAZIV KAZALNIKA: Delež terciarno izobraženih v starosti 30-34 let | ENOTA MERE: % |
| PODROČJE/PODPODROČJE | Področja blaginje: Družbena blaginja Podpodročje blaginje: Izobraževanje |
| ŠIFRA KAZALNIKA | 2.2.2 (dopolnilni kazalnik) |
| DEFINICIJA KAZALNIKA | Kratka definicija kazalnika: Kazalnik meri delež oseb, starih 30-34 let, ki so uspešno zaključili terciarno izobraževanje (ISCED 5,6). Metodološke obrazložitve (imenovallec, števec): Podatki izhajajo iz Ankete o delovni sili. Izračunani so na osnovi letnega povprečja četrletnih podatkov. Anketa o delovni sili je najboljše uradno anketiranje gospodinjstev v Sloveniji. Anketo o delovni sili se izvaja skladno z navodili Mednarodne organizacije za delo (ILO) in skladno z zahtevami Statističnega urada Evropske unije (Eurostata), ki se nanašajo na usklajeno anketo o delovni sili Evropske unije. Enota opazovanja so bili posamezniki, ki pretežno živijo v izbranem gospodinjstvu. V anketi so upoštevani tudi trenutno odsotni člani gospodinjstva brez drugega stalnega ali začasnega bivališča, prav tako tudi dijaki srednjih šol, ki živijo v internatu. Upoštevani pa niso posamezniki, ki so živeli v institucijah (vojaki, bolniki, zaporniki ipd.) več kot dvanajst mesecev, študenti, ki med študijem ne živijo doma, in posamezniki, ki stalno ali začasno živijo v tujini. Definicija ciljne populacije upošteva merilo stalnega prebivalstva, to je oseb, ki večinoma prebivajo na ozemlju Republike Slovenije. Vir za število prebivalstva je Centralni register prebivalstva (CRP). Interpretacija kazalnika: Rast kazalnika ugodno vpliva na blaginjo. Utemeljitev (vključuje obrazložitev, zakaj ga predlagamo kot merilo blaginje; prednosti in omejitve): Eden od ciljev strategije EU 2020 na področju izobraževanja je, da 40 % prebivalstva v starostni skupini 30-34 let doseže terciarno izobrazbo. |
| DIMENZIJE IN PODKATEGORIJE | Podatki omogočajo prikaz distribucij po: spolu. |
| VIRI PODATKOV ZA SLOVENIJO | Vir podatkov: Eurostat (SURS) Časovna serija: od leta 1996 Frekvenca objavljanja: letno Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav Ažurnost objavljanja: t-1 |
| VIRI MEDNARODNIH PODATKOV | Vir podatkov: Eurostat Časovna serija: v bazi od leta 2002 Frekvenca objavljanja: letno Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav Ažurnost objavljanja: t-1 |
| PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE KAZALNIKA | Metodološke izboljšave: Podatkovne izboljšave: |
| REFERENCE (Literatura in viri) | http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=t2020_41&plugin=1 http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/EN/edat_esms.htm |

Pripravile: Teja Rutar (SURS), Irena Svetin (SURS) in Tanja Čelebič (UMAR)

Datum: april, 2015

| | |
|---|--|
| NAZIV KAZALNIKA: Delež diplomantov naravoslovja, matematike in tehnike v skupnem številu diplomantov terciarnega izobraževanja ENOTA MERE: % | |
| PODROČJE/PODPODROČJE | Področja blaginje: Družbena blaginja Podpodročje blaginje: Izobraževanje |
| ŠIFRA KAZALNIKA | 2.2.3 (dopolnilni kazalnik) |
| DEFINICIJA KAZALNIKA | <p>Kratka definicija kazalnika: Kazalnik meri delež oseb, ki so diplomirale na področjih naravoslovje matematika in tehnika. Pri tem je upoštevana Mednarodna standardna klasifikacija izobraževanja ISCED 97 in Eurostatov priložnik področij izobraževanja in usposabljanja 1999 (Fields of Education and Training Manual, 1999).</p> <p>Metodološke obrazložitve (imenovalec, števec): Kazalnik meri delež vseh diplomantov terciarnega izobraževanja na področjih naravoslovja, matematike in tehnike, ki so v opazovanem koledarskem letu končali študij.</p> <p>Interpretacija kazalnika: Interpretacija kazalnika ni povsem enoznačna. Dogovor je, da se rast kazalnika interpretira da zaradi boljših zaposlitvenih možnosti mladih rast vrednosti kazalnika ugodno vpliva na blaginjo.</p> <p>Utemeljitev (vključuje obrazložitev, zakaj ga predlagamo kot merilo blaginje; prednosti in omejitve): Diplomanti na področju naravoslovja, matematike in tehnike so pomemben dejavnik gospodarstva na znanju temelječe družbe ter lahko z inovacijsko dejavnostjo pomembno prispevajo k ustvarjanju proizvodov in storitev z visoko dodano vrednostjo in s tem k družbeni blaginji.</p> |
| DIMENZIJE IN PODKATEGORIJE | Podatki omogočajo prikaz distribucij po: po spolu in vrstah študijskih programov. |
| VIRI PODATKOV ZA SLOVENIJO | <p>Vir podatkov: Eurostat (SURS)</p> <p>Časovna serija: od leta 1998</p> <p>Frekvenca objavljanja: letno</p> <p>Okvirni datum objave letnega podatka: konec avgusta</p> <p>Ažurnost objavljanja: t-1</p> |
| VIRI MEDNARODNIH PODATKOV | <p>Vir podatkov: Eurostat</p> <p>Časovna serija: v bazi od leta 2003</p> <p>Frekvenca objavljanja: letno</p> <p>Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav</p> <p>Ažurnost objavljanja: t-2</p> |
| PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE KAZALNIKA | <p>Metodološke izboljšave:</p> <p>Podatkovne izboljšave:</p> |
| REFERENCE (Literatura in viri) | <p>http://pxweb.stat.si/pxweb/Database/Dem_soc/09_izobrazevanje/08_terciarno_izobraz/02_09554_diplomanti_splosno/02_09554_diplomanti_splosno.asp</p> <p>http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=educ_itertc&lang=en</p> <p>http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=educ_grad5&lang=en</p> <p>http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/EN/educ_esms.htm</p> |

Pripravili: Teja Rutar (SURS), Branimir Jablanović (SURS), Andreja Kozmelj (SURS) in Tanja Čelebič (UMAR)

Datum: april, 2015

| | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|
| NAZIV KAZALNIKA: | Bralna, naravoslovna in matematična pismenost (dosežki 15-letnikov na lestvici PISA) | ENOTA MERE: točke |
| PODROČJE/PODPODROČJE | Področje blaginje: Družbena blaginja Podpodročje blaginje: Izobraževanje | |
| ŠIFRA KAZALNIKA | 2.2.4 (dopolnilni kazalnik) | |
| DEFINICIJA KAZALNIKA | <p>Kratka definicija kazalnika: Kazalnik meri povprečno število točk, doseženih na lestvici pismenosti PISA.</p> <p>Metodološke obrazložitve (imenovalec, števec): PISA - Program mednarodne primerjave dosežkov učencev (Programme for international student assessment) je mednarodna raziskava o bralni, matematični in naravoslovni pismenosti. Raziskava poteka v triletnih ciklih, prvi cikel je bil izveden v letu 2000. Slovenija je pristopila k izvajanju PISA v začetku leta 2004, ko so se začele priprave na izvedbo cikla raziskave PISA 2006. V raziskavo PISA (ki se izvaja pod okriljem OECD) so zajeti 15-letni učenci, učenke, dijakinje in dijaki, ne glede na vrsto šole, ki jo obiskujejo. Namen raziskave je zajeti podatke o kompetentnostih učencev, ki jih potrebujejo za svoje življenje, poklicno in zasebno, in ki so pomembne tako za posameznika kot za celotno družbo. Torej, ni posebej usmerjena na merjenje rezultatov šolskih kurikulumov. Raziskava z zajemom populacije 15-letnih učencev ne glede na stopnjo šolanja omogoča učinkovito merjenje rezultatov šolskih sistemov in primerjavo teh rezultatov med državami. V vsakem od ciklov izvedbe raziskave PISA je glavnina zajema podatkov posvečena enemu od treh področij pismenosti (bralna, matematična, naravoslovna pismenost), medtem ko so podatki za ostali dve področji zajeti za namen raziskovanja trendov v dosežkih učencev (PISA, Pedagoški inštitut, dostopno na: http://www.pei.si/Sifranti/InternationalProject.aspx?id=18).</p> <p>Interpretacija kazalnika: Rast kazalnika ugodno vpliva na blaginjo.</p> <p>Utemeljitev (vključuje obrazložitev, zakaj ga predlagamo kot merilo blaginje; prednosti in omejitve):</p> | |
| DIMENZIJE IN PODKATEGORIJE | Podatki omogočajo prikaz distribucij po: številnih spremenljivkah (spolu, družinskih razmerah, stanovanjskih razmerah itd.). | |
| VIRI PODATKOV ZA SLOVENIJO | <p>Vir podatkov: Raziskava PISA Časovna serija: od leta 2006 Frekvenca objavljanja: na vsaka 3 leta Okvirni datum objave letnega podatka: različno Ažurnost objavljanja: t-1</p> | |
| VIRI MEDNARODNIH PODATKOV | <p>Vir podatkov: Raziskava PISA (mednarodni vir je isti kot vir za Slovenijo). Časovna serija: od leta 2000; v bazi ni podatka, ker ga OECD ne izračunava za povprečje EU. Frekvenca objavljanja: na vsaka 3 leta Okvirni datum objave letnega podatka: različno Ažurnost objavljanja: t-1</p> | |
| PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE KAZALNIKA | <p>Metodološke izboljšave: Podatkovne izboljšave:</p> | |
| REFERENCE (Literatura in viri) | <p>PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World. Tables, figures, annex material and online database. (2007). Paris: OECD. Dostopno na: http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oeed/education/pisa-2006_9789264040151-en PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I). (2010). Paris: OECD. Dostopno na: http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2009/pisa2009_resultswhatstudentsknowandcandostudentperformanceinreadingmathematicsandsciencevolumei.htm</p> | |

Pripravili: Teja Rutar (SURs) in Tanja Čelebič (UMAR)

Datum: marec, 2014

| | |
|--|---|
| NAZIV KAZALNIKA: Delež mladih osipnikov | ENOTA MERE: % |
| PODROČJE/PODPOROČJE | Pogoji blaginje: Družbena blaginja Podpodročje blaginje: Izobraževanje |
| ŠIFRA KAZALNIKA | 2.2.5 (dopolnilni kazalnik) |
| DEFINICIJA KAZALNIKA | <p>Kratka definicija kazalnika: Kazalnik meri delež mladih, starih 18-24 let, ki imajo največ osnovnošolsko izobrazbo (ISCED 0, 1,2, 3c kratka) in niso vključeni v izobraževanje ali usposabljanje.</p> <p>Metodološke obrazložitve (imenovalc, števec): Podatki izhajajo iz Ankete o delovni sili. Izračunani so na osnovi letnega povprečja četrletnih podatkov.</p> <p>Anketa o delovni sili je najboljše uradno anketiranje gospodinjstev v Sloveniji. Anketo o delovni sili se izvaja skladno z navodili Mednarodne organizacije za delo (ILO) in skladno z zahtevami Statističnega urada Evropske unije (Eurostata), ki se nanašajo na usklajeno anketo o delovni sili Evropske unije. Enota opazovanja so bili posamezniki, ki pretežno živijo v izbranem gospodinjstvu. V anketi so upoštevani tudi trenutno odsotni člani gospodinjstva brez drugega stalnega ali začasnega bivališča, prav tako tudi dijaki srednjih šol, ki živijo v internatu. Upoštevani pa niso posamezniki, ki so živeli v institucijah (vojaki, bolniki, zaporniki ipd.) več kot dvanajst mesecev, študenti, ki med študijem ne živijo doma, in posamezniki, ki stalno ali začasno živijo v tujini. Definicija ciljne populacije upošteva merilo stalnega prebivalstva, to je oseb, ki večinoma prebivajo na ozemlju Republike Slovenije. Vir za število prebivalstva je Centralni register prebivalstva (CRP).</p> <p>nterpretacija kazalnika: Rast kazalnika neugodno vpliva na blaginjo.</p> <p>Utemeljitev (vključuje obrazložitev, zakaj ga predlagamo kot merilo blaginje; prednosti in omejitve): Nizka izobrazba je dejavnik socialne izključenosti. Eden od ciljev strategije EU 2020 na področju izobraževanja je, da naj bi delež mladih osipnikov znašal manj kot 10 %. Nacionalni cilj za Slovenijo je 5 %.</p> |
| DIMENZIJE IN PODKATEGORIJE | Podatki omogočajo prikaz distribucij po: spolu in statusu aktivnosti. |
| VIRI PODATKOV ZA SLOVENIJO | <p>Vir podatkov: Eurostat (SURS)</p> <p>Časovna serija: od leta 2001</p> <p>Frekvenca objavljanja: letno</p> <p>Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav</p> <p>Ažurnost objavljanja: t-1</p> |
| VIRI MEDNARODNIH PODATKOV | <p>Vir podatkov: Eurostat</p> <p>Časovna serija: v bazi so podatki od leta 2002.</p> <p>Frekvenca objavljanja: letno</p> <p>Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav</p> <p>Ažurnost objavljanja: t-1</p> |
| PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE KAZALNIKA | <p>Metodološke izboljšave:</p> <p>Podatkovne izboljšave:</p> |
| REFERENCE (Literatura in viri) | <p>http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tsdsc410&plugin=1</p> <p>http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/EN/edat_esms.htm</p> |

Pripravile: Teja Rutar (SURS), Irena Svetin (SURS) in Tanja Čelebič (UMAR)

Datum: april, 2015

| | |
|--|---|
| NAZIV KAZALNIKA: Vključenost otrok v predšolsko vzgojo in izobraževanje od 4. leta starosti do začetne starosti za vstop v obvezno izobraževanje ENOTA MERE: % | |
| PODROČJE/PODPODROČJE | Področje blaginje: Družbena blaginja Podpodročje blaginje: Izobraževanje |
| ŠIFRA KAZALNIKA | 2.2.6 (dopolnilni kazalnik) |
| DEFINICIJA KAZALNIKA | Kratka definicija kazalnika: Kazalnik meri vključenost otrok v predšolsko vzgojo in izobraževanje od 4. leta starosti do začetne starosti za vstop v obvezno izobraževanje,. Metodološke obrazložitve (imenovalec, števec): V Sloveniji so v izračun kazalnika zajeti otroci, stari 4 in 5 let. Za Slovenijo so prikazani podatki od leta 2005 (šolskega leta 2004/2005) dalje, ko je bila ob uvajanju 9-letne osnovne šole velika večina 6-letnikov že vključena v osnovno šolo. Za Slovenijo so objavljeni podatki po stanju 30.9. Interpretacija kazalnika: Rast kazalnika ugodno vpliva na blaginjo. Utemeljitev (vključuje obrazložitev, zakaj ga predlagamo kot merilo blaginje; prednosti in omejitve): Evropski strateški cilj Izobraževanje in usposabljanje 2020 predvideva povečanje deleža otrok vključenih v predšolsko vzgojo in izobraževanje (med 4 letom in starostjo, ko se začne obvezna osnovna šola) na vsaj 95 % do leta 2020. Dostopna predšolska vzgoja in izobraževanje je pomembno področje blaginje prebivalstva. Vključenost v predšolsko vzgojo in izobraževanje spodbuja razne vidike posameznikovega osebnostnega razvoja in pozitivno vpliva na otrokovo uspešnost v šoli. Vključenost otrok v predšolsko vzgojo in izobraževanje ugodno vpliva na socialno kohezijo, pozitivno pa lahko vpliva tudi na zaposlenost žensk, usklajevanje delovnega in družinskega življenja in rodnost. |
| DIMENZIJE IN PODKATEGORIJE | Podatki omogočajo prikaz distribucij po: spolu. |
| VIRI PODATKOV ZA SLOVENIJO | Vir podatkov: Eurostat (SURS) Časovna serija: od leta 2005 Frekvenca objavljanja: letno Okvirni datum objave letnega podatka: maj Ažurnost objavljanja: t-1 |
| VIRI MEDNARODNIH PODATKOV | Vir podatkov: Eurostat Časovna serija: od leta 1998 (različno za posamezne države), v bazi so podatki od leta 2003. Frekvenca objavljanja: letno Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav Ažurnost objavljanja: t-2 |
| PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE KAZALNIKA | Metodološke izboljšave: Podatkovne izboljšave: |
| REFERENCE (Literatura in viri) | http://pxweb.stat.si/pxweb/Database/Dem_soc/09_izobrazevanje/03_predsol_vzgoja/01_09525_otroci_vrtci/01_09525_otroci_vrtci.asp http://www.stat.si/doc/metod_pojasnila/09-032-MP.htm http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tps00179&plugin=1 http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=educ_ipart&lang=en |

Pripravile: Teja Rutar (SURS), Breda Ložar (SURS) in Tanja Čelebič (UMAR)

Datum: april, 2015

| | | |
|----------------------------|---|---------------|
| NAZIV KAZALNIKA: | Vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje | ENOTA MERE: % |
| PODROČJE/PODPODROČJE | Področje blaginje: Družbena blaginja Podpodročje blaginje: Izobraževanje | |
| ŠIFRA KAZALNIKA | 2.2.7 (dopolnilni kazalnik) | |
| DEFINICIJA KAZALNIKA | <p>Kratka definicija kazalnika: Kazalnik meri vključenost odraslih, starih 25-64 let, v vseživljenjsko učenje</p> <p>Metodološke obrazložitve (imenovalec, števec): Kazalnik meri vključenost odraslih prebivalcev, starih 25-64 let, v formalno ali neformalno izobraževanje. V letu 2003 je prišlo do spremembe metodologije izračunavanja kazalnika, zato so podatki za Slovenijo primerljivi od tega leta dalje.</p> <p>Podatki izhajajo iz Ankete o delovni sili. Anketa o delovni sili je najboljše uradno anketiranje gospodinjstev v Sloveniji. Anketo o delovni sili se izvaja skladno z navodili Mednarodne organizacije za delo (ILO) in skladno z zahtevami Statističnega urada Evropske unije (Eurostata), ki se nanašajo na usklajeno anketo o delovni sili Evropske unije. Enota opazovanja so bili posamezniki, ki pretežno živijo v izbranem gospodinjstvu. V anketi so upoštevani tudi trenutno odsotni člani gospodinjstva brez drugega stalnega ali začasnega bivališča, prav tako tudi dijaki srednjih šol, ki živijo v internatu. Upoštevani pa niso posamezniki, ki so živeli v institucijah (vojaki, bolniki, zaporniki ipd.) več kot dvanajst mesecev, študenti, ki med študijem ne živijo doma, in posamezniki, ki stalno ali začasno živijo v tujini. Definicija ciljne populacije upošteva merilo stalnega prebivalstva, to je oseb, ki večinoma prebivajo na ozemlju Republike Slovenije. Vir za število prebivalstva je Centralni register prebivalstva (CRP).</p> <p>Interpretacija kazalnika: Rast kazalnika ugodno vpliva na blaginjo.</p> <p>Utemeljitev (vključuje obrazložitev, zakaj ga predlagamo kot merilo blaginje; prednosti in omejitve): Vključenost posameznika v formalno in neformalno izobraževanje povečuje njegovo prilagodljivost na trgu dela in zaposljivost ter zmanjšuje verjetnost, da bo brezposeln. Pozitivno vpliva tudi na posameznikov osebnostni razvoj, njegovo socialno vključenost in družbeno kohezijo.</p> <p>Strateški okvir za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju ("ET 2020") (A strategic framework for European cooperation in education and training ("ET 2020")) iz leta 2009 kot enega od referenčnih evropskih meril na področju izobraževanja in usposabljanja omenja tudi vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje, ki naj bi se do leta 2020 povečala na 15 %.</p> | |
| DIMENZIJE IN PODKATEGORIJE | Podatki omogočajo prikaz distribucij po: spolu in starosti. | |
| VIRI PODATKOV ZA SLOVENIJO | <p>Vir podatkov: Eurostat (SURS)</p> <p>Časovna serija: od leta 2001, v bazi od leta 2003</p> <p>Frekvenca objavljanja: letno</p> <p>Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav</p> <p>Ažurnost objavljanja: t-1</p> | |
| VIRI MEDNARODNIH PODATKOV | <p>Vir podatkov: Eurostat</p> <p>Časovna serija: od leta 1992 (različno za posamezne države), v bazi od leta 2002</p> <p>Frekvenca objavljanja: letno</p> <p>Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav</p> <p>Ažurnost objavljanja: t-1</p> | |
| PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE | Metodološke izboljšave: | |

| | |
|--------------------------------|--|
| KAZALNIKA | Podatkovne izboljšave: |
| REFERENCE (Literatura in viri) | http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tsdsc440&plugin=1 http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/EN/trng_esms.htm |

Pripravile: Teja Rutar (SURs), Irena Svetin (SURs) in Tanja Čelebič (UMAR)

Datum: april, 2015

| | | |
|----------------------------------|---|---------------|
| NAZIV KAZALNIKA: | Delež mladih, ki niso zaposleni, niti niso vključeni v izobraževanje ali usposabljanje | ENOTA MERE: % |
| PODROČJE/PODPODROČJE | Področje blaginje: Družbena blaginja Področje blaginje: Izobraževanje | |
| ŠIFRA KAZALNIKA | 2.2.8 (dopolnilni kazalnik) | |
| DEFINICIJA KAZALNIKA | <p>Kratka definicija kazalnika: Kazalnik meri delež mladih, starih 18-24 let, ki niso zaposleni, niti niso vključeni v izobraževanje ali usposabljanje.</p> <p>Metodološke obrazložitve (imenovalec, števec): Podatki izhajajo iz Ankete o delovni sili. Izračunani so na osnovi letnega povprečja četrletnih podatkov.</p> <p>Anketa o delovni sili je najboljše uradno anketiranje gospodinjstev v Sloveniji. Anketo o delovni sili se izvaja skladno z navodili Mednarodne organizacije za delo (ILO) in skladno z zahtevami Statističnega urada Evropske unije (Eurostata), ki se nanašajo na usklajeno anketo o delovni sili Evropske unije. Enota opazovanja so bili posamezniki, ki pretežno živijo v izbranem gospodinjstvu. V anketi so upoštevani tudi trenutno odsotni člani gospodinjstva brez drugega stalnega ali začasnega bivališča, prav tako tudi dijaki srednjih šol, ki živijo v internatu. Upoštevani pa niso posamezniki, ki so živeli v institucijah (vojaki, bolniki, zaporniki ipd.) več kot dvanajst mesecev, študenti, ki med študijem ne živijo doma, in posamezniki, ki stalno ali začasno živijo v tujini. Definicija ciljne populacije upošteva merilo stalnega prebivalstva, to je oseb, ki večinoma prebivajo na ozemlju Republike Slovenije. Vir za število prebivalstva je Centralni register prebivalstva (CRP).</p> <p>Interpretacija kazalnika: Rast kazalnika neugodno vpliva na blaginjo.</p> <p>Utemeljitev (vključuje obrazložitev, zakaj ga predlagamo kot merilo blaginje; prednosti in omejitve): Izključenost mladih iz zaposlitve in izobraževanja ali usposabljanja je dejavnik socialne izključenosti in izključenosti iz trga dela.</p> | |
| DIMENZIJE IN PODKATEGORIJE | Podatki omogočajo prikaz distribucij po: spolu, starosti in doseženi izobrazbi (ISCED 0-2, ISCED 3-6). | |
| VIRI PODATKOV ZA SLOVENIJO | <p>Vir podatkov: Eurostat (SURS) Časovna serija: od leta 2001 Frekvenca objavljanja: letno Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav Ažurnost objavljanja: t-1</p> | |
| VIRI MEDNARODNIH PODATKOV | <p>Vir podatkov: Eurostat Časovna serija: od leta 2000 (različno za posamezne države), v bazi so podatki od leta 2002. Frekvenca objavljanja: letno Okvirni datum objave letnega podatka: ni koledarja objav Ažurnost objavljanja: t-1</p> | |
| PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE KAZALNIKA | <p>Metodološke izboljšave: Podatkovne izboljšave:</p> | |
| REFERENCE (Literatura in viri) | <p>http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat_lfse_20&lang=en http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat_lfse_21&lang=en http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/EN/edat_esms.htm</p> | |

Pripravile: Teja Rutar (SURS), Irena Svetin (SURS) in Tanja Čelebič (UMAR)

Datum: april, 2015